**Обучение грамоте. Утренник «Азбука, прощай!»
Цель:** обобщить и систематизировать знания детей по изучению «Азбуки»; подвести итоги работы всего коллектива детей по обучению грамоте; развивать речь, словарный запас, коммуникативные навыки, самостоятельность детей; развивать умение общаться, дружить; воспитывать интерес к чтению, умение работать в коллективе, культуру поведения; способствовать сплочению родительского и детского коллектива.
**Методические приёмы***:* игровая ситуация, исполнение песен, стихов, сценок, отгадывание ребусов, загадок, беседа-диалог, подведение итогов.

 **Ход мероприятия***Звучит фоновая песня «Серёжки и Наташки»*

**Ученик**
Мы хотим вас в этот день

От души побаловать,

Пусть стихи и много песен

Вас сегодня радуют!

Праздник свой мы начинаем,

И  ребят своих встречаем! *(В класс входят только мальчики)*

- Мальчики, а где же наши девочки?  Как же без них начинать праздник? Может,  они обиделись на вас и ушли? Признавайтесь, обижали девочек? За косички дёргали? Рожицы строили? Ну, хорошо, сейчас  попробуем их найти.

**Учитель** *(достает телефон)*

-  Алло! Это магазин? К вам заходили девочки из 1-В класса? Нет? Извините.

- Алло! Салон красоты? У вас не появлялись девчонки из первого класса? Были? Делали причёски? А вы не знаете,  куда они пошли? В ателье? Спасибо!

- Алло! Ателье? Скажите, пожалуйста, к вам не заходили девочки из  1-В класса. Были? Забирали свои наряды? А куда пошли, не знаете? В школу?  Ну, наконец-то, спасибо!

**Учитель**

**-** Мальчики! Наши девочки, кажется, уже возвращаются. Давайте встретим их как положено - дружными аплодисментами
**Учитель**

Ура, теперь все ребята собрались, можно продолжать праздник!

**Учитель**Яркий блеск в глазах у первоклассников,
Как они нарядны и стройны.
В честь большого радостного праздника
Многое сказать хотят они.

***1 ученик***  Вот, стоим: курносы и упрямы.
Открытые любым ветрам страны.
Учитель улыбается, а мамы -
Уже сейчас немножечко грустны.
***2 ученик***
Да, да, мы все немного повзрослели,
А месяцев примерно семь назад,
Читать мы сами сказки не умели:
Про «Колобка» и «Семеро козлят».
***3 ученик***

Слово “мир” и слово “рама” напишу теперь я сам.
Я и сказку прочитаю, и до сотни сосчитаю,

 В магазин схожу я сам.

***4 ученик***

К нам на праздник в первый раз

Буквы все спешат сейчас.

Опоздать нельзя на праздник,

Это знает и проказник. (Дети надевают шапочки-буквы)

*Песня «33 родных сестрицы»****5 ученик***

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, писать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать!

***Все*** *(хором****)***

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу».

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!
***6 ученик***

Мы «Азбуку» прочли давно,

У нас со чтеньем – хорошо!

Позади нелёгкий труд медленного чтения.

Нам сегодня выдают «**У-до-сто-ве-ре-ни-е!»**

*Учитель зачитывает «Удостоверение»*

***7 ученик***

Знаем мы не понаслышке:

Чудеса и вправду есть.

Мы теперь любые книжки

Можем запросто прочесть!

*Песня «АБВГДЕйка»*

**Задание 1.** **Угадай букву. Составь слово** (*Дети с шапочками-буквами на голове составляют слова*)

1. Эта буква широка и похожа на жука (Ж - *жизнь*)

2. В этой букве нет угла - до того она кругла.
До того она кругла - укатиться бы могла (О - *осень*)

3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу (Ф - *флаг*)

4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3 (З - *знай*)

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

И понятно сразу всем: получилась буква (М - *мир*)

**Задание 2. Отгадай загадку**

1.На ноге стоит одной,

крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

реки, горы, океаны (*глобус*)

2.Если ты меня отточишь,

нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Это просто (*карандаш*)

3.Разноцветные сестрицы,

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым (*краски, кисточка*)

4.Разноцветный ящик мой

В ранец я кладу с собой.

Ящик этот очень мал.

Называется (*пенал*)

5.Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю (*линейка*)

**ЧАСТУШКИ**

1. Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

2. Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

**Ёлочки-ёлочки
ёлочки, зеленые,
Все ребята – первоклашки *Все*
В Азбуку влюбленные!**

3.Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка, я строчу.
Я любую нашу книжку
Одним махом “проглочу”!

4.Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

**Ёлочки-ёлочки
ёлочки, зеленые,
Все ребята – первоклашки  *Все*
В Азбуку влюбленные!**

5.С Азбукой кто не в ладу,
С тем я дружбу не веду.
У меня характер крут –
Уважаю с детства труд!

6.Ах, ты,  Азбука  моя!

Ты такая  родненькая!

Что  же   Азбука моя

Ты такая  тоненькая?

**Ёлочки-ёлочки
ёлочки, зеленые,
Все ребята – первоклашки  *Все*
В Азбуку влюбленные!**

7.Почему у малышей
Мокрые реснички?
Потому что в Азбуке
Кончились странички.

8.Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем.

**Ёлочки-ёлочки
ёлочки, зеленые,
Все ребята – первоклашки
В Азбуку влюбленные!**

**Задание 3. Игра «Собери словечко»**

**Учитель.**  Молодцы, ребята!  В конвертах буквы. Соберите фразы **(*Спасибо, «Азбука»!, «Азбука», прощай!)***

**Задание 4. Игра «В гостях у сказки»**

**Учитель.** Ребята, хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

1.Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её?         *(Красная Шапочка)*

2. С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?              *(Буратино)*3.Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

И называется….  *(«Три поросёнка»)*

**Задание 5. Найди ошибку**

1.Тает снег, бежит ручей.

 На ветвях полно **в**рачей *(грачей)*

2. Синеет море перед нами,

Летают **м**айки над волнами *(чайки)*

3.Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался **д**ом   *(сом)*

4.Врач напомнил дяде Мите:

 «Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять **ц**апель перед сном!» *(капель)*

5.Весною из берлоги. Выходят носороги. *(Не носороги, а медведи).*

*6.*Воют волками метели. В зимнем месяце апреле  *(Апрель не зимний месяц).*

7.Хорошо в футбол играем,  шайбы часто забиваем.  *(Не шайбы, а мячи).*
*Финальная песня «Тот, кто любит читать»*